



Comité Européen de Coordination

# Rapport d'Activités 2016

## **Table des matières**

### **Avant- Propos**

- I. Introduction**
- II. Présentation du CEC et de ses Objectifs**
- III. Les partenaires du CEC**
- IV. Méthodologie de l'action des membres du CEC**
- V. Activités du CEC**
- VI. Les initiatives du CEC en 2016**
  - A. Projets**
  - B. Séminaires**
  - C. Think Tank CEC-CET**
  - D. Collaboration CEC/CSR Europe**
  - E. Alliance Européenne pour L'Apprentissage**
  - F. Intergroupe Économie Sociale du Parlement Européen**
- VII. Perspectives du CEC en 2017**
- VIII. Expansion du CEC**

Le CEC soutient que le secteur associatif est l'un des principaux intervenants en matière de formation non formelle et d'insertion socioprofessionnelle des publics peu qualifiés au niveau européen.

Les actions et initiatives qu'organise l'ensemble des organismes membres du CEC, tant au niveau européen qu'au niveau national ou régional, nous le démontrent chaque jour.

Le CEC continuera à développer et soutenir des projets européens intégrant les acteurs du secteur associatif qui, jour après jour, par le biais de leurs équipes d'éducateurs, de pédagogues, de formateurs, d'agents d'insertion et bien d'autres encore travaillent sur le terrain avec des personnes vulnérables. Les membres du CEC proposent des parcours de formation et d'intégration sociale et professionnelle prenant en compte tant les besoins des apprenants que ceux du marché du travail.

Pour proposer de réels parcours inclusifs pour les moins qualifiés, il est indispensable de travailler en partenariat avec les différentes parties prenantes telles que par exemple les écoles, familles, organismes de formation formels et informels, autorités publiques, entreprises et partenaires sociaux, chambres des métiers et de commerce.

Dans nos projets, nous devons être plus innovants en travaillant avec ces acteurs avec lesquels nos membres n'ont pas toujours l'habitude de travailler. Mais il faut que ces derniers soient également à l'écoute des besoins de nos membres en les rencontrant, en favorisant l'échange de bonnes pratiques, en instaurant une relation de confiance et en proposant de réelles collaborations entre les différentes parties prenantes.

C'est dans ce contexte que le CEC multiplie les contacts et partenariats avec l'ensemble des acteurs et instances en particulier au niveau européen engagés dans la lutte contre l'exclusion sociale (ex. Alliance Européenne pour l'Apprentissage, European Pact For Youth, les partenaires sociaux européens CES et Business Europe, l'Observatoire Social Européen etc....).

Le CEC travaillera également sur les orientations à venir des politiques européennes de cohésion (fonds structurels). A cet égard, il rappelle que, dans le passé, l'affectation d'une partie des fonds structurels à des initiatives innovantes de caractère transnational a été un puissant facteur de diffusion d'innovations et de bonnes pratiques et de soutien à des réseaux transnationaux d'acteurs.

Le CEC invite la Commission européenne à initier à nouveau ce type d'initiatives.

Éric Degimbe, Directeur



## I. Introduction

Le présent rapport du Comité Européen de Coordination (CEC) est consacré à l'année 2016. Le CEC est composé de 23 partenaires émanant de 15 pays de l'U.E. : ACFI-FIAS (Belgique – Wallonie, Bruxelles), AID (Belgique, Wallonie, Bruxelles), Fondazione Luigi Clerici (Italie, Lombardie), PLIE Uni-Est (France- Rhône Alpes), Scuola Centrale Formazione (Italie), ProVocatie (Roumanie, Bucarest), Strood Community (U.K., Kent), Burger Service (Allemagne, Saarburg), Barka Foundation (Pologne, Poznan), EQUA (Espagne, Cadiz), FISSAAJ (Belgique Wallonie, Bruxelles), Fundacio Trinijove (Espagne, Barcelone), Sud Concept (France, Corse), Argentura RRI (Slovaquie), Mesogioko Simvoulefkho System (Grèce), KEMVRA (Hongrie), Medialys (France, Lyon), DGASPC (Roumanie, Bucarest); Integrity Ltd (Bulgarie, Sofia), T.T. Technical Training Centre Larnaca Ltd (Chypre), CDJP (Leskovic, Serbie), Dobrovita (Slovénie), Convergences Emploi Cergy (France).

Les membres du CEC représentent environ 1000 structures telles que des entreprises d'insertion, des coopératives sociales, des centres de formation, des écoles professionnelles, des centres résidentiels, des entreprises de formation par le travail qui proposent des parcours de resocialisation, de formation et d'intégration sociale et professionnelle pour environ 100.000 jeunes et adultes qui sont, pour la plupart, éloignés du marché du travail.

## II. Présentation du CEC et de ses Objectifs

Des millions de jeunes et d'adultes dans l'U.E. atteignent le terme de l'obligation scolaire sans diplôme ni qualification, sans perspective d'emploi et sans ressources. Au vu de la crise économique et financière qui touche les pays d'Europe, les problématiques de l'emploi et de la compétitivité sont au cœur des préoccupations de l'U.E.

Des difficultés sociales, économiques et familiales ou psychologiques, souvent cumulées les ont conduit à l'échec. Marginalisés ou en voie de l'être, tentés par la délinquance ou la radicalisation, mentalement fragilisés et socialement instables, ces jeunes n'ont accès, au mieux, qu'à un emploi précaire ou à de petits travaux occasionnels - parfois clandestins - et souvent sous-rémunérés.

Sans droit aux allocations de chômage, ils dépendent, quand ils peuvent l'obtenir, de l'aide sociale publique (qui risque de leur être retirée à la moindre entorse au règlement) ou de l'assistance privée.

Quelle démarche d'insertion sociale et professionnelle peuvent-ils tenter ? La société peut-elle leur offrir un dernier recours avant l'assistance à vie ou le risque d'être exclu du marché du travail et de la société ?

C'est pour essayer de répondre positivement à ces questions que les fondateurs du Comité Européen de Coordination (CEC) ont décidé dès 1982 de créer ce réseau afin de développer avec ses partenaires une réflexion permanente sur la dimension européenne de l'insertion socioprofessionnelle des publics en difficulté et de favoriser entre ses membres des échanges d'expériences, de personnel, de formateurs et de stagiaires.

Le CEC réunit un ensemble d'organisations actives au niveau local et régional dans le domaine de la formation et de l'intégration socio-professionnelle des personnes exclues du marché du travail ou éloignées de celui-ci (jeunes et adultes chômeurs, personnes peu qualifiées, migrants ou demandeurs d'asile...).

**L'objectif du CEC est de contribuer à la définition et à la mise en œuvre de politiques de solidarité à l'égard des populations éloignées ou exclues du marché du travail et en particulier au renforcement de l'action européenne en faveur de l'intégration socio-professionnelle de ces populations.**

A cet effet, le CEC conduit son action selon deux orientations complémentaires: d'une part, il développe des partenariats entre ses membres en vue de favoriser l'innovation, l'identification et la diffusion de bonnes pratiques fondées sur l'expérience. Et d'autre part, il participe au débat public relatif à l'amélioration des politiques publiques en ce domaine et notamment des politiques de l'Union européenne et coopère à cet effet avec l'ensemble des acteurs engagés dans la lutte contre l'exclusion sociale.

## **A. L'acquis du CEC : partenariats, méthodologies et bonnes pratiques en matière d'intégration socio-professionnelle**

Dans leur action en direction des personnes éloignées et exclues du marché du travail, les membres du CEC ont en commun de développer des parcours d'intégration socio-professionnelle qui incluent selon les besoins l'aide à la socialisation, la formation, l'insertion et l'accompagnement vers et dans l'emploi. Dans cette perspective, ils dispensent notamment des formations le plus souvent non formelles permettant d'obtenir une série de compétences techniques et comportementales, et/ou ils favorisent l'accès à une expérience de travail combinant les besoins des personnes et les réalités des entreprises et du marché du travail. Les parcours d'intégration privilégient l'accompagnement personnalisé, ancré dans des contextes locaux et mobilisant divers partenaires dans une approche intégrée utilisant les méthodes suivantes :

### **1. Accompagnement personnalisé :**

- σ Une orientation et un soutien continu des personnes tout au long de leur parcours de formation et, autant que nécessaire, dans les premiers mois de leur parcours professionnel;
- σ Un accompagnement individuel ou en petit groupe partant des besoins de l'apprenant, par une formation formelle ou informelle plus pratique que théorique centrée sur les besoins du marché du travail.

### **2. Ancrage dans les contextes locaux et régionaux :**

- σ L'approche "bottom-up" permet de tenir compte des spécificités locales et/ou régionales, (et à cet effet de mobiliser les acteurs de proximité) ;
- σ La région, le quartier ou micro-quartier sont souvent l'échelle la plus pertinente pour atteindre les personnes en décrochage scolaire ou peu qualifiées en mettant en place des parcours de formation formelle ou informelle ciblés le plus possible sur les besoins des apprenants ;
- σ La coopération avec les réseaux et fédérations d'acteurs au niveau national et européen permet d'accroître la visibilité de l'action locale et d'avoir un effet multiplicateur.

### **3. Mobilisation des partenaires dans une approche intégrée :**

- σ Le travail en partenariat (acteurs de l'enseignement, de la formation, du monde de l'entreprise, de l'économie sociale, secteur associatif et pouvoirs publics) permet de proposer une prise en charge intégrée des diverses composantes de l'intégration professionnelle et sociale ; ce partenariat inclut des entreprises qui s'engagent dans la formation de ces personnes, encouragent l'apprentissage et proposent des stages (le cas échéant au titre d'initiatives de responsabilité sociale des entreprises) ;
- σ Le souci d'évaluer en permanence les actions menées avec ces partenaires encourage la recherche d'innovation et de synergies entre les acteurs.

## **B. La contribution du CEC à la lutte contre l'exclusion sociale: participation au débat public relatif aux politiques menées et coopération avec les acteurs et réseaux d'acteurs.**

Le CEC, et plus particulièrement certains de ses membres, ont développé des coopérations régulières avec les acteurs et réseaux d'acteurs publics et associatifs des domaines de l'insertion, de l'éducation, de la formation et de la cohésion sociale. Ils ont aussi engagé des collaborations spécifiques avec les acteurs de l'économie sociale et de la responsabilité sociale des entreprises. Certains membres du CEC sont par ailleurs très directement impliqués dans des structures ayant la capacité de mobiliser des acteurs économiques/sociaux aux niveaux sectoriel et/ou national.

Le CEC et ses membres sont attentifs aux initiatives et aux politiques des institutions européennes dans le domaine social, non seulement parce que le financement européen est crucial pour la mise en œuvre d'actions et d'innovations transnationales mais aussi parce que le développement de l'intégration économique européenne a un impact croissant sur les situations nationales et sur les orientations des politiques nationales, y compris dans les domaines de l'emploi et des politiques sociales.

Le CEC regrette l'érosion de la dimension sociale de la construction européenne au cours des dix dernières années, du fait de la crise économique sans doute, mais aussi et surtout de l'orientation même des réponses politiques apportées à cette crise (en particulier les mesures d'austérité). Le CEC accueille donc positivement le débat public ouvert par le Président Juncker et la Commission européenne en vue de définir un pilier européen de droits sociaux. Le CEC constate, comme la Commission, que l'Europe souffre d'un déficit de dimension sociale et considère que la crédibilité même du projet européen impose de donner un nouvel élan à la promotion des droits sociaux et un réel contenu à la notion d'équité dans l'action européenne. Etant donné l'accroissement des inégalités sociales, réduire le pilier européen de droits sociaux à de simples exercices de benchmarking dans le cadre du Semestre Européen reviendrait à en trahir l'ambition affirmée.



Les partenaires du CEC développent et dispensent des formations de qualité en adéquation avec les besoins des entreprises et du marché du travail. Ceci demande à nos partenaires une forte flexibilité, une adaptation permanente à l'évolution du marché de l'emploi et la mise en place de partenariats locaux entre les différents acteurs en charge de la formation et de l'emploi. C'est un des moyens essentiels pour fournir un métier aux personnes engagées dans un parcours d'insertion et surtout pour les inscrire dans des emplois durables et de qualité.

#### **ACFI-FIAS** (WALLONIE-BRUXELLES, BELGIQUE)

ACFI-FIAS (Action Coordonnée de Formation et d'insertion - Fédération des Initiatives et Actions Sociales)

L'ACFI-FIAS est une fédération d'une quarantaine d'initiatives d'insertion socioprofessionnelle et d'économie sociale en Wallonie et à Bruxelles. Les associations membres de l'ACFI-FIAS se donnent pour principale mission d'accompagner des personnes en difficulté face au marché du travail. Cet accompagnement se réalise au travers de diverses actions : formations, insertion sociale et professionnelle, suivi dans l'emploi, travail en entreprise d'économie sociale, accompagnement à la création d'entreprises.

Les centres de l'ACFI-FIAS offrent ainsi l'opportunité d'apprendre et de pratiquer un métier tout en permettant à leurs stagiaires de construire leur projet de vie (professionnel, familial, social...) de manière autonome et responsable. L'objectif de l'ACFI-FIAS est d'accroître les chances d'intégration sociale et professionnelle d'adultes peu scolarisés exclus du marché du travail. Au travers de ses pratiques, l'ACFI-FIAS inscrit cet objectif dans une perspective d'émancipation et d'éducation permanente.

Les missions de l'ACFI-FIAS :

#### **REGROUPER**

L'ACFI-FIAS regroupe une quarantaine d'initiatives d'insertion socioprofessionnelle et d'économie sociale à Bruxelles et en Wallonie. C'est un réseau actif et militant.

#### **DÉFENDRE ET REPRÉSENTER**

L'ACFI-FIAS assure une représentation active de ses membres auprès de nombreuses instances publiques et privées.

#### **SOUTENIR ET CONSEILLER AU QUOTIDIEN**

Pour soutenir ses membres, l'ACFI-FIAS mène des actions d'étude, d'impulsion, de mise en œuvre et de développement d'initiatives centrées sur l'intérêt des personnes considérées comme actrices de changements sociaux.

#### **COORDONNER**

L'ACFI-FIAS coordonne des actions communes, spécifiques et complémentaires aux actions de formation : promotion de l'égalité des chances, accompagnement vers et dans l'emploi, développement de partenariats constructifs avec le monde de l'entreprise, développement d'échanges transnationaux

Pour en savoir plus : [www.acfi.be](http://www.acfi.be)

## **AID**, (WALLONIE-BRUXELLES, BELGIQUE)

Les premières initiatives "Actions Intégrées de Développement" (A.I.D.) sont nées en 1985 d'une démarche associative de solidarité à l'égard des personnes les plus en difficulté de notre société.

Les AID sont un des services du Mouvement Ouvrier Chrétien et sont organisées en un réseau regroupant trente-quatre associations membres en Wallonie et à Bruxelles, qui offre aujourd'hui à près de 1.500 personnes chaque année des possibilités d'avancer dans leur parcours D'insertion, par l'intermédiaire de la formation professionnelle. Au fil du temps, toutes sortes de liens se sont tissés, en amont et en aval, tant avec les services publics qu'avec les partenaires sociaux.

Le réseau AID accompagne la démarche d'insertion socioprofessionnelle de personnes de plus de 18 ans, peu ou pas qualifiées et qui sont en difficulté pour trouver un emploi.

L'offre des AID se déroule dans des groupes permettant des suivis individuels.

Les formations données permettent, soit d'accéder directement à un emploi, soit de se raccrocher à d'autres formations qui mèneront à l'obtention de diplôme ou de certificat reconnu sur le marché du travail. À cet égard, les AID peuvent se concevoir comme une étape dans un parcours.

Le réseau des AID prend en compte les discriminations culturelles, religieuses, philosophiques, touchant à l'âge et propose une action spécifique sur la discrimination vis-à-vis des femmes. C'est pourquoi le réseau AID opte pour une politique volontariste via un projet "Égalité des chances en faveur des femmes".

Les AID s'appuient sur des méthodes axées sur la démarche collective plutôt qu'individuelle, le vécu, la situation de vie, les souhaits des gens, la volonté d'avancer au rythme des personnes afin d'éviter de nouvelles exclusions, la complémentarité entre l'apprentissage technique et l'apprentissage social, la création d'un conseil coopératif dans chaque centre en vue de permettre aux personnes de s'exprimer sur l'organisation de leur formation.

Pour en savoir plus : [www.aid-com.be](http://www.aid-com.be)

## **ARGENTURA**, RRI (POVAZSKA, SLOVAQUIE)

Est un organisme privé créé en mai 2005. Son objectif est de proposer aux clients :

- . des études de marché et de faisabilité,
- . des conseils pour les entreprises,
- . gestion, traduction et interprétariat pour les projets européens,
- . formation en communication, vente, marketing, gestion du personnel,
- . projets de coopération décentralisée et développement durable,
- . évaluation des projets.

Argentura a déjà pris part à différents projets européens.

Pour en savoir plus : [www.2ri.sk](http://www.2ri.sk)

## **BARKA FOUNDATION** (POLOGNE)

L'objectif de l'ONG Barka Foundation est de créer les conditions permettant de mettre en place, pour des personnes marginalisées, un parcours de formation professionnelle adéquat. La Fondation Barka a été créée en réponse à des problèmes sociaux.

Le but de la fondation est de donner aux groupes les plus faibles la possibilité de reconstruire leur vie, en leur donnant une qualification professionnelle, une mise à niveau pour pouvoir s'insérer dans la nouvelle réalité socio-économique.

BARKA participe au développement social des groupes exclus, leur donne les moyens de reconstruire leur vie en créant un système mutuel d'aide, d'éducation et d'esprit d'entreprise. La Fondation touche environ 5000 personnes par an.

Barka désirerait implanter ce système dans toute la Pologne mais aussi en Irlande, au Royaume Uni, aux Pays Bas et dans les pays en voie de développement.

Barka crée des écoles d'animation sociale basées sur les expériences et la connaissance des personnes ayant surmonté les difficultés de la vie et qui peuvent donc transmettre leur connaissance des mécanismes de développement, du combat contre l'exclusion sociale, dans les diverses régions de la Pologne et de l'Europe, d'une manière professionnelle.

La nouvelle loi concernant l'emploi social et le projet de loi sur les coopératives sociales permettent de donner l'aide financière légale pour le développement de ces programmes en Pologne.

Pour en savoir plus : [www.barka.org.pl](http://www.barka.org.pl)

## **BURGER SERVICE** (ALLEMAGNE)

Bürgerservice (BS) créée en 1993 est une société d'emploi à but non lucratif dont l'objectif est la réintégration des personnes marginalisées dans le milieu du travail. Pour arriver à cet objectif, BS s'oriente d'une part vers les offres d'emploi du marché général et offre aux participants diverses qualifications de base dans les domaines de l'utilisation de machines du secteur de la construction, du bûcheronnage, du conditionnement de bois de chauffage pour les particuliers, permis engin génie civil, permis de conduire, complément d'acquis scolaires, cours d'informatique, cours qualifiants dans les domaines du bois, de la peinture, du métal, de l'aménagement de jardin, de la construction, du photovoltaïque et du commerce, citadin ou rural.

D'autre part, BS est reconnue comme entreprise d'intégration depuis août 2001. BS est donc tenue d'occuper au moins 25% de personnes handicapées. BS offre ainsi une contribution à l'emploi à long terme à un public ayant des difficultés à entrer sur le marché du travail.

BS emploie en ce moment environ 300 salariés en insertion, 34 stagiaires et 61 personnes handicapées à Trier mais aussi dans d'autres sites de l'arrondissement de Trier-Saarburg. L'association prend en charge 500 personnes en difficulté d'insertion sociale et professionnelle.

Pour en savoir plus : [www.bues-trier.de](http://www.bues-trier.de)

## **CDJP - LE CENTRE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE JABLANICA ET DE PCINJA (RÉPUBLIQUE SERBE),**

est une SPRL créé en novembre 2006 dans le but de soutenir le développement économique et social à long terme de la région. Il a été fondé par un consortium regroupant les municipalités des districts, des ONG et des associations professionnelles.

Mission : «La mission du Centre est d'initier, de préparer et de mettre en œuvre des projets de développement sur le territoire de la Serbie méridionale et d'ainsi créer un effet synergique du travail de tous les individus et des groupes sociaux concernés et atteindre le maximum d'effet en utilisant des ressources limitées.»

Vision : Devenir le principal coordinateur du développement de toutes les municipalités dans les districts de Jablanica et Pcinja et être reconnu comme tel par les institutions nationales et internationales de développement.

Le Centre est guidé dans son rôle de direction par les objectifs stratégiques suivants :

- . Prendre le premier rôle dans le processus de planification stratégique du développement du sud de la Serbie, en assurant la participation des institutions et des individus, du secteur public, civil et des secteurs d'activité.
- . L'approche systémique et rationnelle fournira des fonds pour la mise en œuvre des projets de développement.
- . Rassemblement de tous les acteurs concernés autour de projets régionaux.
- . Ressources des capacités professionnelles, des informations et des instruments pour la mise en œuvre de projets de développement économique et social définis par le biais de priorités stratégiques.

Pour en savoir plus : [www .centarzarazvo j.org](http://www.centarzarazvo.j.org)

## **DIRECTION GÉNÉRALE DE L'AIDE SOCIALE ET DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE DGASPC (BUCAREST, ROUMANIE)**

La DGASPC est une institution publique dépendante du Conseil Local 1er District de Bucarest formée par l'union de l'aide sociale publique et des services publics spécialisés dans la protection de l'enfance du 1er District.

La DGASPC travaille dans différents domaines :

- . Direction de la protection de l'enfant
- . Protection des personnes et des familles : personnes isolées, personnes handicapées, personnes âgées, sans-abri et toutes autres personnes dans le besoin.
- . Direction économique et Administration du patrimoine.

Pour en savoir plus : [www.dgaspc-sectorull.ro](http://www.dgaspc-sectorull.ro)

## **Dobrovita – (LJUBLJANA, SLOVÉNIE)**

Dobrovita d.o.o. créé en 1995 est une entreprise sociale slovène situé à Ljubljana qui est chargé de former et d'aider à la recherche et la création d'emplois pour les personnes en difficultés (handicapées ou autres). Dobrovita a été créé par ŠENT prenant en charge les personnes en difficultés tel que les personnes souffrant de problèmes de santé mentale, les personnes qui sont difficile à remettre sur le marché du travail (longue période sans emploi,

personnes handicapées, personnes ayant plus de 50 ans, les personnes ayant peu d'éducation ou encore les personnes à risque en terme d'exclusion sociale).

Leur objectif est d'offrir à ces personnes une formation et des modalités d'adaptation au travail dans le but de leur trouver un emploi. Les profits générés pour l'association sont réinvestis dans le but de créer de nouveaux emplois.

L'entreprise sociale exerce des activités de jardinage, de services d'entretien de zones vertes, de services de nettoyage, de travail d'entretien, de conciergerie, d'assemblage des produits.

En raison des besoins du groupe cible, l'entreprise développe intensivement des programmes de formation sur mesure, tels que des programmes de formation sur un lieu de travail spécifique et d'autres programmes de réadaptation professionnelle. En outre, la société met en œuvre des programmes d'emploi pour les groupes vulnérables (avec des problèmes d'intégration sociale sur le marché du travail) dans le cadre de la politique active de l'emploi.

Conformément à cet objectif, la société s'implique également dans divers projets internationaux, soit en tant que partenaire ou promoteur.

Voir leur site internet : [www.dobrovita.com/](http://www.dobrovita.com/)

### **EQUA** - ASSOCIATION POUR LA MÉDIATION SOCIALE (ANDALOUSIE, ESPAGNE)

Equa à Cadix, Andalousie est un organisme à but non lucratif fondé en 1997 travaillant à l'insertion sur le marché du travail des personnes présentant une déficience intellectuelle.

EQUA prône l'égalité des chances et vise donc à intégrer son public dans des environnements de travail standards. EQUA aide les personnes déficientes à planifier et à développer leur propre vie de manière indépendante avec des opportunités égales au reste de la population et à améliorer leurs conditions de vie. EQUA utilise une stratégie d'intégration sociale demandant la participation active et indépendante des personnes de ce groupe. Pour atteindre ces objectifs, EQUA utilise des méthodes telles que la médiation sociale et communautaire, des actions centrées sur la personne, le soutien à l'emploi.

Equa tente de couvrir tous les besoins des personnes déficientes, tant dans le domaine du travail, que d'un support global du projet de vie et des loisirs.

### **FISSAAJ** (WALLONIE- BRUXELLES, Belgique).

La Fédération des Institutions et Services Spécialisés d'Aide aux Adultes et Aux Jeunes est une Fédération qui se divise en deux secteurs : l'aide à la jeunesse et l'aide à la personne handicapée. La FISSAAJ compte 338 affiliés employant plus de 6.000 personnes.

La FISSAAJ a pour objet de promouvoir, soutenir et défendre les services mis en place auprès des personnes physiquement, psychiquement ou mentalement handicapées ou socialement en difficulté par :

- La promotion des projets des services associés dont les objectifs et la psychopédagogie visent à assurer aux bénéficiaires l'épanouissement et l'insertion sociale et/ou familiale excluant toute pratique professionnelle s'inscrivant dans un contexte prioritairement sécuritaire ou répressif.

- La défense et la promotion des intérêts légitimes de ces services associés afin de leur permettre d'accomplir leurs tâches dans les meilleures conditions, tant au point de vue des bénéficiaires que du personnel engagé.
- L'orientation de sa politique et de son dynamisme dans le respect des Droits de l'Homme

Pour en savoir plus : <http://www.fissaaj.be/>

## **FONDAZIONE LUIGI CLERICI** (LOMBARDIE, ITALIE)

Créée en 1972, la Fondation Luigi Clerici est un organisme travaillant dans le champ de la formation professionnelle, de l'aide à la mise au travail, de la formation continue des travailleurs, de la formation pour publics en difficulté. Ces activités sont réalisées au travers d'une quinzaine de centres opérant en Région Lombarde.

Pour développer ses activités la Fondation compte sur la collaboration des organismes locaux, entreprises, associations et entreprises artisanales opérant sur le territoire lombard. La Fondation propose notamment des activités de formation aidant au processus de reconversion industrielle.

L'offre de formation de la Fondation est plus qu'une simple offre de formation. La Fondation veille à la réalisation personnelle et sociale de l'intéressé. Le travail est considéré comme une des dimensions centrales dans la vie de l'homme et comme un facteur de croissance personnelle.

Les formateurs des différents centres proposent de fournir les moyens d'une évolution personnelle. Les activités sont divisées en trois secteurs : aide à la mise au travail pour les jeunes (jeunes diplômés), formation continue pour les travailleurs, formation pour publics en difficulté (handicapés, immigrés...)

Les activités réalisées dans les centres le sont principalement dans les domaines suivants : nouvelles technologies (langage web, web designer ...), industrie/production (industrie mécanique, électrique et métallurgique), administration (secrétariat général, de direction, production et comptabilité). Et aussi : approfondissement des langues étrangères, cours d'esthétique, coiffure, assistance sanitaire, restauration collective, pâtisserie, photographie, sécurité au travail....

Pour en savoir plus : [www.clerici.lombardia.it](http://www.clerici.lombardia.it)

## **STROOD COMMUNITY – SCP (KENT, U.K.)**

SCP aide et habilite les personnes en difficultés, en proposant des conseils, des projets et une assistance pratique, en adaptant leur soutien à leurs besoins. Leur approche holistique a entraîné le développement d'une gamme de ressources et de services pour les exclus socialement et économiquement.

Les services proposés sont :

- Soutien à l'employabilité
- Écriture CV, formation, recherche d'un emploi
- Travail des jeunes - soutenir les jeunes vulnérables à travers des clubs hebdomadaires; Mentorat
- Centre de conseils - aide aux prestations sociales, au logement, à la dette, à l'emploi, au plaidoyer, etc.
- Alphabétisation, formation en mathématiques, en informatique
- Formation accréditée dispensée de manière formelle et informelle
- Walking Group - initialement pour permettre aux chômeurs de rester actif mais c'est aussi un événement social précieux pour les personnes âgées;
- provision alimentaire d'urgence pour la population locale en crise;

Ils sont donc non seulement un lien de bienfaisance, mais permettent aussi aux gens d'acquérir des compétences professionnelles, une communauté pour les personnes vulnérables. Fournissant un service de proximité à plus de 2000 personnes par an dans une zone rurale isolée comprenant 12 villages.

Pour en savoir plus : <http://stroodcommunityproject.org.uk/>

## **INTEGRITY CONSULTING (SOFIA, BULGARIE)**

Fondée en 2003 Integrity est un centre de consultance pour les entreprises.

Par l'intermédiaire de ses sociétés filiales et connexes Integrity Consulting s'occupe de la consultance des marchés locaux en Macédoine, Serbie, Bosnie-Herzégovine et Monténégro.

Les principaux services de consultation fournis sont :

- L'élaboration, l'exécution et soutien à la gestion de projets dans le cadre de programmes financés par les fonds structurels de l'Union européenne ;
- Élaboration, adoption et ingénierie des systèmes de gestion dans le respect des normes internationales ISO, OHSAS, BS, GMP, IFS, etc.. ;
- Organisation de formations spécialisées, de séminaires et autres activités de formation et d'information ;
- Recherches spécialisées, analyses, stratégies, enquêtes et évaluations sur des sujets donnés.

L'expérience d'Integrity Consulting dans les projets européens est large. Au cours des 10 dernières années, Integrity a pris part à l'élaboration, la réalisation et la gestion de centaines de projets dans pratiquement tous les fonds structurels de l'UE (Phare, Ipa, Interreg, Erasmus +)

Integrity coopère également avec les municipalités et les entreprises bulgares, l'administration publique et des ONG pour le développement et la gestion de ses projets.

Plus d'informations : <http://www.integritybg.com/>

### **KEM - RVA ( KOMARON, HONGRIE)**

KEM-RVA est une fondation créée en 1992 par une trentaine d'organisations ayant pour objet d'aider au développement économique de la région de Komarom (Nord-Ouest de la Hongrie) assurant la promotion de nouvelles entreprises ou d'entreprises déjà existantes. KEM-RVA favorise, par l'octroi de micro-crédits et d'outils de gestion, la création d'entreprises pour des publics marginalisés.

KEM-RVA a déjà participé à des projets INTERREG et GRUNDTVIG.

Pour en savoir plus : [www.kem-hvk.hu](http://www.kem-hvk.hu)

### **MEDIALYS -(LYON, FRANCE)**

Médialys est une association loi 1901, créée en mai 2006 à l'initiative de l'État, du Syndicat mixte des Transports (SYTRAL), de Keolis Lyon et du Grand Lyon. Elle a pour objet de faire concourir de concert les acteurs publics et privés participant à la vie du réseau TCL/TER, les organismes et personnalités se consacrant sur le territoire de l'agglomération lyonnaise aux actions d'insertion et de retour vers l'emploi, les acteurs économiques et sociaux de ce territoire et notamment les entreprises, au renforcement du lien social et à l'insertion professionnelle des publics défavorisés, par des actions conduites autour du réseau TCL TER. Elle vise un double objectif : Concourir à la professionnalisation et à l'accès à l'emploi des jeunes sans qualification, des demandeurs d'emploi de longue durée et des bénéficiaires des minima sociaux. Humaniser et améliorer le fonctionnement du réseau des T.C.L, permettre une meilleure insertion dans le tissu social, diminuer le non-respect des règles, lutter contre la fraude et ce à travers la mise en œuvre de la montée porte avant et la vérification préventive de titres.

L'association Médialys, s'engage à recruter et à embaucher en contrat unique d'insertion des personnes rencontrant des difficultés d'insertion professionnelle, éligibles à la mesure et résidant sur l'ensemble de l'agglomération lyonnaise.

L'association :

- recrute les agents et gère les contrats,
- propose un accompagnement socioprofessionnel
- initie des formations individuelles et collectives s'inscrivant dans le parcours d'insertion professionnelle,
- encadre et manage au quotidien au poste de travail les agents salariés et assure le lien opérationnel avec les partenaires (Keolis Lyon, KPMR, Véolia Transport),



- rend compte du fonctionnement du dispositif et notamment des résultats en termes d'accès à un emploi durable.

L'activité concerne 200 agents en moyenne par mois résidant pour moitié en Zone Urbaine Sensible et majoritairement bénéficiaires du Revenu de Solidarité Active.

Les objectifs de Médialys sont mis en œuvre grâce à notre activité consistant à mettre à disposition, auprès de Kéolis Lyon, des agents AMIS (Accueil, Médiation, Information, Service) afin d'assurer un service d'information/prévention sur le réseau TCL en direction de la clientèle. Cette activité est également déployée sur une ligne du réseau Véolia Transdev. Depuis le 1er juillet 2011, Medialys assure également l'accompagnement des Personnes à Mobilité Réduite sur le réseau TCL.

Pour en savoir plus : [www.medialys.asso.fr](http://www.medialys.asso.fr)

## **SUD-CONCEPT** (CORSE, FRANCE)

La Coopérative Sud Concept est un centre de formation et un bureau d'études spécialisé dans les problématiques de l'emploi qui intervient notamment dans la mise en place et la réalisation d'actions de formation et d'études à destination des publics en recherche d'emploi, en insertion et notamment des publics jeunes.

La coopérative met également en œuvre des actions d'information, de sensibilisation, d'orientation, de bilan, d'évaluation dans les domaines de l'emploi, de la formation, de l'insertion, pour les publics en difficulté d'insertion.

Elle réalise des études en ingénierie de formation et de projets, des diagnostics stratégiques de territoire et des évaluations de politiques publiques.

Depuis sa création en 2008, la Coopérative Sud Concept a mis en œuvre de nombreuses actions favorisant le développement de l'emploi et la qualification des salariés, afin d'anticiper et d'accompagner les mutations économiques et sociales des territoires. Au travers de la réalisation d'études, de conduite de projets et d'actions de développement et de communication, elle a développé une expertise dans l'animation territoriale et le diagnostic de territoires.

Le siège de Sud Concept se trouve en Corse. Des antennes existent également dans le sud de la France, en Guyane et en Guadeloupe.

Plus d'informations : [www.sudconcept.eu](http://www.sudconcept.eu)

## **MESOGIAKO** (GRÈCE)

Créée en 2000 MESOGIAKO MEK SA est une entreprise offrant des conseils et des services de formation professionnelle aux chômeurs, personnes menacées d'exclusion sociale, salariés mais à la recherche de meilleures perspectives d'avenir par le biais de formation et de perfectionnement professionnel.

MESOGIAKO offre un large éventail de programmes de formation, souvent en coopération avec l'éducation et les autorités du travail en Grèce, par exemple le ministère de l'éducation et le ministère du travail et leurs agences, OAED - Manpower emploi organisation (l'Office National grec pour l'emploi) et les autorités de l'Administration locale

dans les treize régions administratives du pays.

Ils sont présents à Athènes, Thessalonique, Serres, Héraklion-Crète, Ioannina, Samos, Lesbos et Limnos.

En 2002 MESOGIAKO MEK SA a été accrédité comme organisme de formation professionnelle au niveau national par le Centre National d'accréditation pour la formation professionnelle continue dans neuf secteurs : Business & Management, éducation, environnement, technologies de l'Information, Services de tourisme, Agriculture, Technologies de transport, Santé et bien-être, Culture et Sports.

MESOGIAKO développe des programmes d'éducation et de formation, actualise en permanence sa méthodologie, le matériel d'apprentissage et les outils pédagogiques de manière à répondre au mieux aux besoins des apprenants et a formé des partenariats avec des centres de formation professionnelle à Chypre, en Bulgarie et en Roumanie.

MESOGIAKO est très actif dans l'éducation et la formation pour les entrepreneurs et les entrepreneurs sociaux.

Pour en savoir plus : [www.mesogeiaiko.gr](http://www.mesogeiaiko.gr)

## **PROVOCATIE (ROUMANIE)**

Organisation non-gouvernementale créée en 2002, qui a fondé le premier centre d'évaluation des compétences pour les métiers dans le domaine social en Roumanie.

Mission : Faciliter l'accès à la certification des compétences du personnel actif obtenues de manière informelle dans le domaine social, afin de diversifier les opportunités de carrière professionnelle.

Objectif : Après l'évaluation des candidats, C.R.F.P.S. PRO VOCATIE délivre les certificats de qualification des compétences selon les normes professionnelles.

Pour en savoir plus : [www.provocatie.ro](http://www.provocatie.ro)

## **SCUOLA CENTRALE FORMAZIONE – SCF (ITALIE)**

SCF est un organisme national de formation, sans but lucratif, reconnu depuis 40 ans par le Ministère du Travail Italien.

SCF rassemble 44 partenaires répartis dans 11 régions de l'Italie et regroupe environ 100 centres de formation professionnelle et 2.156 travailleurs dispensant plus de 16 millions d'heures de formation par an.

Son but est la création d'un contexte favorable à l'échange de bonnes pratiques entre des membres toujours plus nombreux ; cet échange permet notamment de proposer des réponses efficaces aux problématiques socioprofessionnelles.

Afin de poursuivre cet objectif, elle organise et soutient des actions d'orientation, de formation et d'accompagnement au travail. SCF propose également des services pour rendre l'offre de formation de ses partenaires toujours plus compétitive et en adéquation avec les besoins des bénéficiaires.

Ces formations sont des formations initiales, continues et/ou tout au long de la vie qui ciblent plus particulièrement :

- a La formation des jeunes;

- a La formation et l'insertion sur le marché du travail d'adultes licenciés de leur poste, ainsi que des personnes en difficulté et des personnes handicapées.

Pour en savoir plus : [www.scformazione.org](http://www.scformazione.org)

### **TTT, T.T. TECHNICAL TRAINING CENTRE LARNACA LTD (CHYPRE)**

a pour but principal l'organisation, la coordination, l'exécution, la gestion de tout genre de formation professionnelle ou de formation pédagogique. Ce centre est en mesure de contribuer substantiellement au développement socioéconomique, de promouvoir l'emploi, l'activation des ressources humaines, d'améliorer la qualité de vie dans l'ensemble de l'île de Chypre et enfin de contribuer à la sensibilisation des citoyens à l'environnement.

Pour en savoir plus : <http://www.kekal.com.cy/?lang=en>

### **FUNDACIÓ PRIVADA TRINIJOVE (BARCELONE, ESPAGNE)**

L'action de Trinijove est basée sur les principes clés suivants:

- σ Assurer la gratuité de tous les services et ressources offerts.
- σ Adopter une approche globale combinant information, éducation, intégration professionnelle et loisirs.
- σ Donner la priorité à la perspective territoriale, ce qui implique de répondre aux besoins spécifiques de chaque territoire en termes d'insertion sociale et professionnelle des groupes socialement marginalisés.
- σ Gérer des projets communs par le biais de ses réseaux en Catalogne, en Espagne et en Europe.

Le travail de la Fondation Trinijove repose sur les deux éléments suivants:

- 1 Le travail en collaboration avec les personnes, les institutions et les entreprises sensibles aux problèmes sociaux, en ce y compris :
  - Le Gouvernement de la Catalogne (départements Entreprise et Emploi, Protection sociale et Familiale, Développement durable, Justice et le Secrétaire général de la Jeunesse),
  - La Ville de Barcelone ("Barcelona Activa" et le Conseil Municipal de l'arrondissement de Saint-André),
  - L'œuvre sociale «la Caixa».
- 2 La conviction que l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, des femmes et des chômeurs de longue durée ne sera efficace que si elle passe par l'insertion économique. Trinijove s'efforce de rendre les personnes plus autonomes et non pas dans l'idée de leur donner périodiquement aide, formation ou emploi.

Trinijove étend actuellement son objet social, en développant l'économie solidaire en tant qu'entreprise d'insertion en Catalogne, offrant un ensemble de services dans le seul but de fournir des emplois aux populations les plus défavorisées de la société. Afin de mettre à l'emploi les gens plus socialement défavorisés, y compris les personnes souffrant de handicaps mentaux, physiques et/ou sensoriels, Trinijove a créé un "Centre pour le

travail" en 2004. En conformité avec les exigences de fonctionnement organisationnel et de gestion des projets, Trinijove est certifiée EMAS (Eco-Management and Audit Scheme). Depuis septembre 2009, Trinijove a lancé conjointement avec le Ministère du travail, le «plan de travail pour l'égalité des chances entre hommes et femmes» qui promeut l'égalité des chances en matière d'emploi.

Pour en savoir plus : <http://www.trinijove.org>

### **UNI - EST** (LYON, FRANCE)

UNI-EST est une structure associative de 42 collaborateurs, créée en 1992, à l'initiative des communes de l'Est lyonnais.

Elle conduit de nombreuses actions, en s'appuyant sur un réseau partenarial afin de permettre l'accès à l'emploi des publics jeunes et adultes de l'agglomération lyonnaise. Elle accompagne ainsi chaque année près de 5000 personnes inscrites dans le Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi (PLIE) et les aide à construire leur parcours professionnel en leur proposant des formations ciblées, des mises en situation de travail, des actions favorisant la mobilité et en facilitant la garde d'enfants.

Dans ce but, elle veille à ce que son action s'articule avec celle des acteurs du monde

Économique. UNI-EST propose dans ce cadre une offre de services importante aux entreprises allant du recrutement au conseil stratégique en ressources humaines en passant par des formations managériales.

Pour en savoir plus : <http://www.plie-uni-est.org/>

### **ASSOCIATION CONVERGENCES EMPLOI CERGY** (FRANCE- VAL D'OISE)

L'association Convergences Emploi Cergy créé en 1996 par les communes du l'agglomération de Cergy-Pontoise a pour objet social d'œuvrer pour une remise en jeu économique et sociale des personnes les plus en difficultés notamment celles sans emploi salarié depuis plus d'un an.

Pour répondre à cette mission, l'association porte un Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi (PLIE) créés à l'initiative des collectivités territoriales et dont la gouvernance est assurée par leurs élus, le PLIE est un outil d'animation, de coordination, d'innovation en matière en matière d'insertion, d'emploi et de formation sur un territoire défini, pour un public éloigné de l'emploi.

L'action du PLIE contribue à la mise en œuvre du Programme Opérationnel National du Fonds Social Européen pour la période 2014/2020, dans ces objectifs de promotion de l'inclusion et de lutte contre la pauvreté. Nous touchons en moyenne 800 participants par an, et les accompagnons à l'emploi durable de qualité au travers d'un parcours d'insertion combinant, selon les besoin, réentrainement à l'emploi. Le conseil d'administration de notre association est composé des collectivités territoriales (communes, département, région), du service public de l'emploi, et d'acteurs du champ de l'emploi, de l'insertion et de la formation.

Les méthodes de formation et de guidance pratiquées dans les organisations partenaires du CEC peuvent se résumer comme suit :

- Évaluation individuelle des aspirations et des aptitudes de chaque intéressé permettant la mise au point d'un programme personnalisé de formation et d'insertion,
- Alternance d'activités de formation en petits groupes de travail en entreprise et sur chantier, en situation réelle de travail et de cours théoriques,
- Acquisition d'aptitudes professionnelles par des ateliers techniques,
- Formation sociale et administrative par une meilleure maîtrise du raisonnement et de l'expression orale ou écrite,
- Accompagnement individuel, psychologique et social,
- Familiarisation aux Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication,
- Stages en entreprise,
- Procédure de reconnaissance des évaluations et des acquis,
- Accompagnement économique et social des personnes souhaitant créer leur propre emploi,
- Partenariats avec le monde économique en vue d'une harmonisation de l'offre et de la demande en matière d'insertion socioprofessionnelle de publics en difficulté,
- Accompagnement vers et dans l'emploi (Job coaching, Assessment, Tutorat) des groupes à risques,
- Reconnaissance et validation par les autorités publiques des processus de formation mis en place par le secteur associatif,
- Évaluation et formation continue des salariés en entreprises d'insertion et coopératives sociales.

Les activités du Comité Européen de Coordination et de son secrétariat poursuivent pour l'essentiel les objectifs suivants :

- Liaisons entre les membres du CEC : contacts réguliers avec les organisations membres, soit à leur siège, soit à Bruxelles,
- Liaison avec les services de la Commission pour les organisations membres du CEC (rendez-vous, préparation et suivi des dossiers). Le CEC accompagne ses membres aux réunions avec les services de la Commission et en assure le suivi,
- Développement de projets communs à plusieurs membres du CEC, notamment dans le cadre des différents programmes communautaires de la Commission,
- Séminaires de réflexion sur des thèmes communautaires européens,
- Veille informationnelle permanente sur les appels à projets et les initiatives de la Commission,
- Rôle de coupole européenne demandé par la Commission au regard des initiatives communautaires, de plus en plus nombreuses, exigeant la participation de plusieurs pays pour être éligibles et prise en charge du travail administratif de coordination vis-à-vis des services de la Commission, ainsi que des réunions entre partenaires concernés pour l'élaboration des dossiers,
- Lobbying auprès des Institutions européennes pour faire reconnaître le secteur de la formation non formelle, informelle et de l'entrepreneuriat social dans l'U.E.,
- Études réalisées avec la collaboration des partenaires du CEC,
- Contacts avec les partenaires sociaux européens (syndicats, employeurs) en vue de mieux intégrer les publics en difficulté au marché de l'emploi,
- Développement de réflexions interactives entre partenaires du CEC (ex. : protection sociale et emploi, Stratégie Europe 2020 – Programme d'Éducation et de Formation tout au long de la vie...) et élaboration de propositions soumises aux instances européennes,
- Participation au Think Tank CEC-CET consacré à la politique sociale européenne,
- Participation au débat public relatif aux politiques en matière de lutte contre l'exclusion sociale.

### A. PROJETS

#### A.1. Erasmus+ - Action Clé 2 : Partenariat stratégique – « Pédagogie de chantier » (01.09.14 - 31.08.16).

Dans le cadre de la stratégie de croissance Europe 2020, l'Union européenne a fixé des objectifs ambitieux à atteindre d'ici 2020 en matière d'emploi, d'innovation, d'éducation et d'inclusion sociale.

S'inscrivant aux confluences de ces objectifs, le projet s'adresse aux formateurs et aux décideurs. Il propose de former à la « pédagogie de chantier », une démarche pédagogique où s'articulent une dimension « formation » et une dimension « production » se déclinant dans le cadre des dispositifs de formation professionnelle ou d'insertion par l'activité économique. L'objectif est de permettre à de jeunes adultes exclus durablement du marché du travail de retrouver non seulement un emploi, mais aussi de se réinsérer socialement.

Chaque année, de nombreux jeunes adultes européens, ayant « décrochés » du système scolaire, se trouvent sans perspective professionnelle. Les chantiers constituent une véritable alternative au décrochage scolaire des jeunes adultes et offrent une formidable opportunité d'engager un parcours d'insertion adapté.

L'enjeu de ce projet est notamment de développer des outils tel qu'un module de formation "Former les professionnels à la pédagogie de chantier", de promouvoir et de développer cette pédagogie opérante auprès des structures et organismes qui pourront mettre en œuvre et proposer ce type de pédagogie au sein des dispositifs d'insertion en direction de jeunes adultes en situation de fragilisation sur le marché du travail.

Il s'agira, à travers ce projet, de valoriser le travail autour des concepts de « pédagogie de chantier » et de « pédagogie de projet » comme facteur d'inclusion sociale active, d'enrichir les approches et les méthodes existantes dans le cadre partenariat, d'échanger sur des dispositifs spécifiques et adaptés au décrochage scolaire, d'identifier et de promouvoir les bonnes pratiques.

Les objectifs du projet sont :

- De développer les méthodes opérantes de « pédagogie de chantier » et de « pédagogie de projet » en direction des formateurs, décideurs, structures et organismes mettant en œuvre des dispositifs en faveur de jeunes adultes en situation de décrochage scolaire, de vulnérabilité sur le marché du travail, d'exclusion économique et sociale.
- De tester la mise en œuvre de ces dispositifs

S'agissant de pédagogie de chantier comme "remède" au décrochage scolaire des jeunes adultes, il apparaît essentiel d'agir au moment du "diagnostic", en amont de l'exclusion durable du monde du travail.

Il s'agit de mobiliser, d'informer et former des personnes ressources (enseignants, conseillers pédagogiques ...) au sein des structures d'enseignement, de formation, d'orientation, des missions locales...

Ce projet met en place des pratiques de pédagogie active se référant aux théories de l'apprentissage qui distinguent "enseignement" et "apprentissage".

Promoteur : Études Et Chantiers Corsica, France - [www.ec-corsica.eu](http://www.ec-corsica.eu).

Partenaires : M-PROMEX, s.r.o., Slovaquie - Comité Européen de Coordination, Belgique - - N.KLEISOURA-1.TSIRONIS & SIA OE, Grèce - Études Et chantiers Espace Central, France - CEFAL Emilie Romagne.

Pour plus d'information, voir le site du projet : [www.pedachantier.eu](http://www.pedachantier.eu)

## **A.2. Erasmus + Partenariat stratégique: Projet CAVA « Compétences pour la micro- production Alimentaire à Valeur Ajoutée » (01/09/14 au 31/08/17).**

Centré sur le tourisme, la restauration et l'agro-industrie le projet vise à améliorer les produits agro-alimentaires et la culture gastronomique typique comme zones de développement et de croissance d'emplois des entreprises.

Le projet travaille sur les compétences entrepreneuriales (créativité, esprit d'initiative et d'entreprise) et les compétences technique et professionnelle dans le secteur de l'agroalimentaire. Il s'agit de promouvoir le micro-traitement de la nourriture et le transfert de compétences entre les différentes cultures et générations comme moyen de différenciation des activités productrices et pour la durabilité de l'économie rurale et du tourisme liés à la promotion des produits locaux, dans la perspective d'un aménagement du territoire équilibré. Le projet a été créé par un consortium : CEFAL, SCF, AZRRI (Agence pour le développement rural de la région istrienne, Istrie) en continuité avec une expérience de collaboration entre l'Italie et la Croatie commencée en 2006.

Le projet a pour objectif la valorisation des produits typiques et de la culture de la gastronomie locale comme cadre de développement d'entreprise et de croissance professionnelle par le biais de promotion/qualification de la production, la transformation, le marketing et la création de chaînes d'approvisionnement alimentaire et l'amélioration des marchés d'alimentation.

Objectifs généraux :

- Renforcer l'échange de connaissances, de l'innovation, des ressources et pratiques entre la formation professionnelle et le marché du travail.
- Contribuer à accroître l'inclusion sociale et l'emploi, grâce au renforcement des capacités et de l'esprit d'entreprise des jeunes et des adultes dans les zones rurales et périurbaines en particulier dans les secteurs de l'agriculture, du tourisme, de la restauration, du commerce et de l'animation territoriale.
- Groupes cibles :
- Secteur de l'agriculture : fermes, consortiums de production produit, chaînes agro- alimentaires.
- Système éducatif : tourisme et restauration des écoles.
- Secteur de l'hôtellerie : agrotourisme, fermes didactiques, restaurants, hôtels.



Promoteur : CEFAL EMILIA ROMAGNA

Partenaires : AZRRI (Hr), CASA ARTUSI (It), SCF (It), CEC (Be), LUNCA (Ro), DOT (PI), ETCHARRY (F).

Pour plus d'information, voir le site du projet : [www.cavapro.weebly.com](http://www.cavapro.weebly.com)

### **A.3. Collaborative Partnerships in Sports Erasmus+ - "3SP": SPECIAL SPORTS FOR SPECIAL PEOPLE. » (01 /01 /16 au 31 /1 2/17).**

Objectifs du projet :

Implanter et piloter des actions d'éducation relatives à :

- A. L'enseignement d'habitudes de vie plus saines (sport comme activité physique pour la santé et la prévention primaire) avec une attention particulière aux groupes défavorisés ayant moins d'opportunités d'accès à la pratique du sport.
- B. La sensibilisation au regard de la valeur du sport et de l'activité physique et promotion du sport pour l'inclusion sociale des personnes défavorisées (sport pour tous).

Promoteur : Scuola Centrale Formazione

Partenaires : Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri onlus, ENAC Ente Nazionale Canossiano (IT), Christliches Jugenddorfwerk Frechen (D), Coleg Cambira in Wrexham (UK), Generalitat de Catalunya – Dpt d'Ensenyament (ES), City of Pula (HR), CEC (BE).

Pour plus d'informations, voir le site du projet : <https://project3sp.wordpress.com/>

## **B. SÉMINAIRES**

### **B.1 "Déployer les compétences et l'emploi pour les métiers verts de demain, Namur le 23 et 24 Juin 2016 »**

Ce séminaire organisé par le Centre Européen du Travail et le CEC en coopération avec l'EZA ont porté sur des expériences concrètes de formation aux métiers de l'environnement et de la transition verte, que ce soit dans des filières institutionnelles ou des associations de terrain. Ces diverses expériences ont été présentées par les partenaires transnationaux du projets Erasmus+ Cava, par Christine Mertens - Directrice du centre de formation Technifutur, Patrick Truccolo, Directeur de l'Entreprise de Formation par le Travail Le Trusquin et Alain Chabo – Directeur Général Adjoint de l'association « Espérer 95 » L'accent a été mis sur des dispositifs qui touchent tout particulièrement les plus défavorisés sur le marché du travail. Les dispositifs étudiés ont particulièrement intéressé l'assemblée par leurs aspects concrets.

Par ailleurs, Jean-Louis Teheux et Luc Norga du Service d'Etude et Formation secteur Bâtiment, Industrie & Energie de la Confédération Syndicale Chrétienne ont reçu une

délégation de l'EZA afin de présenter les initiatives de la CSC relatives au verdissement de l'économie ainsi qu'aux nouvelles compétences que les travailleurs et futurs travailleurs doivent acquérir dans ces métiers en mutation.

En conclusion, pour les membres du CET et du CEC, Madame Debrulle, vice-présidente du CEC a rappelé les axes d'actions à retenir:

1. Valoriser nos expériences acquises en termes d'action de formation et de réinsertion en exploitant les terrains liés à l'écologisation de l'économie, telle l'économie circulaire qui offre des possibilités d'emplois non qualifiés ;
2. Collaborer à toute la réflexion sur la question des compétences de base, techniques et les soft skills telles le savoir-être, domaines où des bonnes pratiques sont déjà en œuvre et appréciées.
3. Collaborer à la réflexion sur les métiers de demain en ayant en vue les métiers accessibles aux non ou peu qualifiés. Il faut rappeler que toutes les filières de formation sont d'ores et déjà concernées, même si elles doivent accepter de relever des défis inhabituels. Le guide de bonnes pratiques, rédigé par le CEC, est un outil à valoriser à ce niveau.
4. Agir au niveau local, même très petit, essentiellement et en coordination avec tous les acteurs susceptibles de prendre leur place dans le concept d'écosystèmes : institutions publiques de formation, partenaires sociaux, entreprises et associations partageant notre vision démocratique et sociale.
5. Jouer un rôle plus assertif auprès des hommes politiques afin d'obtenir un refinancement de la formation, un travail sur la certification des compétences acquises, le développement d'aides à l'économie sociale au-delà des contraintes liées à la gouvernance économique et plaider pour la concrétisation du Fonds de transition lancé par la CES.

## **B2. Séminaire intermédiaire du projet CAVA - Comité Économique et Social Européen (CESE) à Bruxelles le 23 Juin 2016.**

La commission européenne a inscrit dans la stratégie Européenne 2020 la priorité « Promouvoir une croissance durable » et aussi la question des nouvelles compétences pour de nouveaux emplois. La Commission Européenne met en évidence que plus de 20 millions d'emplois sont déjà en lien avec l'environnement et, ce chiffre devrait augmenter grâce aux efforts que l'UE déploie pour s'orienter vers des lendemains plus verts.

Pour que cette approche soit couronnée de succès, il est nécessaire que les jeunes et adultes en formations ainsi que les travailleurs disposent des compétences adaptées aux emplois verts de demain.

C'est l'un des buts du projet CAVA qui vise à promouvoir le développement de l'économie

rurale, le développement territorial et le tourisme en favorisant d'une part les circuits courts et la valorisation des produits du terroir. Le projet vise également à l'acquisition et l'amélioration des compétences comportementales, techniques et entrepreneuriales dans le domaine de la transformation des aliments bio dans les PME, les entreprises sociales pour des jeunes en formation, des agriculteurs et des publics peu qualifiés dans les secteurs de l'agriculture et de l'Horeca.

Liens pour plus d'informations :

<http://www.cecasbl.org/fr/component/attachments/download/222>

### **B3. Séminaire final européen de « Pédagogie de chantier au CESE le 5 Juillet 2016.**

Ce séminaire final « Pédagogie de Chantier » porté par Études et Chantiers Corsica et financé par le programme européen Erasmus + de la Commission européenne et l'Agence Erasmus + France Éducation & Formation avait pour Objectif de présenter les résultats finaux du projet. L'objectif de ces chantiers était de permettre à ces jeunes de découvrir une autre façon d'apprendre et de se former par la réalisation d'une production collective, d'intérêt général les valorisant et leur permettant de reprendre ou prendre confiance en soi. Ces expérimentations réalisées dans les 5 pays ont permis à des jeunes en décrochage scolaire ou professionnel de découvrir sur une courte période d'une manière plus pratique que théorique, différents métiers, activités, gestes et postures professionnels en travaillant en équipe, en mettant en place des partenariats locaux entre différents acteurs sociaux et économiques locaux.

Voir le site : <http://pedagogiedechantier.eu>

Intervenants : **Adeline Delay**, assistante de plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs-rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand (F), **Françoise Dupuis**, Présidente honoraire du Parlement Bruxellois (B), **Ann Vanden-Bulcke**, DG Emploi Commission européenne, **Nicolas Deskas**, représentant de la région d'Epire (EL), **Anna Del Mugnaio**, responsable service à la personne – Unione reno Galiera (IT), **Pavol Viček**, le Directeur-adjoint de l'Académie pédagogique et Sociale de Ste Marie Goretti Čadca (SK)

Lors de la table des intervenants, les recommandations suivantes ont été proposées :

- σ Développer les clauses sociales d'insertion dans les marchés publics ;
- σ Promouvoir l'économie sociale et ses principes ;
- σ Soutenir les actions et investissements des communes, municipalités afin de favoriser le développement local ;
- σ Fluidifier les passerelles entre écoles, organismes de formation, entreprises et marché du travail afin de favoriser la transition de l'école vers le marché du travail ;

- σ Structurer les différentes formes de Financements de l'Etat central afin que ceux-ci financent les initiatives d'enseignement, de formation, d'apprentissage d'accompagnement vers et dans l'emploi au niveau local
- σ Faciliter les démarches administratives des organismes en charge de la formation et insertion sociale et professionnelle des jeunes.

#### **B4. DO YOUR MOB 2016 –15 et 16 Novembre 2016 à la Fondazione Luigi Clerici à Milan**

La Scuola Centrale Formazione (SCF) a invité les membres du CEC ainsi que d'autres organismes de formation à la mobilité transnationale et à la formation avec un accent particulier sur les compétences internationales, intitulée « Les compétences internationales : outils et techniques de valorisation ». La mobilité transnationale pour l'apprentissage constitue un outil d'internationalisation des compétences, qui sont de plus en plus requises sur le marché du travail. Dans cette perspective, l'objectif de DoYourMOB 2016 a été l'approfondissement du processus d'internationalisation, qui se déroule dans le cadre de la formation professionnelle grâce à la mobilité transnationale.

En fait, la mobilité est l'un des instruments possibles pour mettre en œuvre :

- L'internationalisation des compétences de l'individu (les étudiants, les enseignants, les opérateurs, les professionnels agissant au sein des agences de l'éducation)
- L'internationalisation des systèmes d'organisations (adaptation du système des ressources, qui opèrent au sein des organismes d'éducation, le système de planification, l'adaptation des Curricula)

Cette conférence a permis de présenter les résultats de recherches européennes et quelques exemples concrets de promotion à l'internationalisation du système de la formation professionnelle. La Scuola Centrale Formazione a invité la DG Emploi et Affaires sociales de Commission européenne, la direction de l'Agence nationale Erasmus / italienne, le Centre finlandais de la mobilité internationale.

#### **C. THINK TANK CEC-CET**

Les membres du Think Tank ont essentiellement travaillé à l'organisation du séminaire « Déployer les compétences et l'emploi pour les métiers verts de demain » et à la préparation de la consultation publique sur le socle européen des droits sociaux.

Pour rappel, l'objectif du socle est de définir un certain nombre de principes essentiels qui sous-entendent le bon fonctionnement d'un marché du travail équitable ainsi que des systèmes de production sociale.

Le CEC a souligné dans sa réponse les points suivants :

- Pour élargir l'accès au marché du travail, l'éducation doit s'orienter sur les besoins de ce marché innovants en promouvant des partenariats structurels entre les écoles, les

- organisations de fonction, les entreprises, la société civile et les partenaires sociaux.
- Une importance particulière doit être accordée aux compétences comportementales des personnes et de leurs compétences techniques
  - En ce qui concerne la protection sociale, le CEC /CET déclare que les outils de lutte contre la discrimination et l'inégalité doivent être assurés.
  - La demande d'un engagement clair du socle a exigé le respect des normes en matière et en droits économiques et sociaux ainsi que des normes internationales en matière de droits de l'homme, tels que la charte sociale européenne et le pacte internationale relatif aux droits économiques, sociaux et culturels.

Plus d'information, voir le site CEC : <http://www.cecabl.org/en/think-tank/336-consultation-on-the-european-pillar-of-social-rights>

## **D. COLLABORATION CEC / CSR EUROPE**

Le CEC est l'une des 50 structures parmi des entreprises, des organisations de la société civile, la Commission européenne, le Parlement et le Conseil européen à soutenir le Pacte européen pour les jeunes lancé par CSR Europe en novembre 2015.

Ce pacte regroupe des représentants d'entreprise, des secteurs de l'éducation et de la formation et des organismes représentant les jeunes et a pour objectifs :

- . D'accroître l'emploi et l'inclusion des jeunes avec comme but d'atteindre d'ici février 2017 au moins 100.000 apprentissages, stages ou création d'emplois,
- . De réduire la pénurie de compétences en créant 10.000 partenariats Entreprises/Enseignement,
- . De contribuer aux politiques nationales et européennes à travers les plans d'actions nationaux.

Le **CEC** propose, dans ce cadre, que 5% des 100.000 apprentissages, stages et créations d'emplois soient destinés à des publics vulnérables. Le CEC travaillera en 2016 à la création de partenariats entre les entreprises membres de CSR Europe et les membres du CEC pour tenter de répondre à cet objectif.

## **E. ALLIANCE EUROPÉENNE POUR L'APPRENTISSAGE**

La participation aux réunions de l'Alliance européenne pour l'apprentissage organisée par la DG Emploi, nous permettant de faire partie d'un réseau d'experts européens travaillant sur l'apprentissage. C'est un réel avantage pour renforcer notre engagement dans ce domaine et dans l'emploi des jeunes.

## **F. INTERGROUPE ÉCONOMIE SOCIALE DU PARLEMENT EUROPÉEN.**

La participation aux réunions de l'Intergroupe d'économie sociale du Parlement européen, nous permet de rencontrer les députés européens (plus de 80) représentants de la CE, du CESE et du

COR qui soutiennent ce groupe ainsi que les acteurs régionaux, nationaux et européens et les représentants de l'économie sociale basés sur nos analyses et initiatives, ainsi que sur la pratique et l'expérience de nos membres, en promouvant le développement et le financement de ce secteur en Europe.

## VII. Perspective du CEC en 2017

### **Erasmus + KA3: Société civile “ Éducation, formation et Jeune”**

Le but de ce projet est de fournir un soutien structurel au CEC pour l'année 2017 en réalisant les échanges de bonnes pratiques et des groupes de travail et séminaires afin de

1. Promouvoir l'emploi des jeunes par des activités développant les compétences à travers l'éducation non formelle
2. Promouvoir l'inclusion des jeunes défavorisés.

### **Erasmus + KA3 : Soutien à la réforme des politiques - Partenariats entre les établissements d'EFP et les entreprises sur la formation par le travail et l'apprentissage: ARCA**

Partenariats entre les établissements d'EFP et les entreprises sur la formation par le travail et l'apprentissage»

L'Italie et l'Espagne figurent parmi les pays de l'OCDE qui affichent le taux de NEET le plus élevé. Tant en Galice que dans les Pouilles, le taux de chômage des jeunes est un problème important. Des mesures d'amélioration de la structure économique par la formation et l'insertion professionnelle des jeunes sont nécessaires. La double formation peut être une solution, mais sa mise en œuvre se fait principalement dans le secteur industriel, tandis que l'économie en Italie et en Espagne repose sur le secteur des services. Le pourcentage d'étudiants qui participent à la double EFP est encore très faible. Les PME n'ont souvent pas la capacité de mettre en œuvre une double formation parce qu'elles n'ont pas de tuteurs adéquats.

Pour répondre à ces défis :

Les partenaires mettront en place et en œuvre de nouvelles structures de coopération de partenariats durables en matière d'EFP, basées sur une évaluation des besoins en compétences dans le secteur de l'alimentation (restaurants, agroalimentaire et hospitalité).

Les groupes cibles sont:

- Jeunes apprenants (15-29 ans) Les entreprises des secteurs de l'alimentation et des boissons, de la restauration, de la pâtisserie, de la confiserie, de la transformation agro-alimentaire, des secteurs agricoles Le partenaire utilisera ses structures associatives pour impliquer les jeunes apprenants et les entreprises dans le projet.

Partenaires du projets sont : Federation EFA Galicia (SP), Conselleria de Politica, social xunta de Galicia (Sp), Asociacion de empresarios, Terra de Melide-centro comercial ABE (Sp), Rete di Imprese Polo-Tecnico professionale agri-polo (It) , Regione de Puglia (It), Camera di comercio di Foggia (It)  
CEC (BE)

**Erasmus + KA3: Soutien à la réforme des politiques – Initiatives en matière d’innovation politique. Projets européens de coopération prospective dans les domaines de l’éducation et de la formation. (UPF4JOBS)**

UP4JOBS est un projet axé sur l'acquisition de compétences de base pour les adultes peu qualifiés (LSA). Il vise à contribuer à l'élaboration de politiques novatrices et à l'autonomisation des parties prenantes dans ce domaine et a les objectifs suivants:

- Examiner les pratiques et les politiques actuelles;
- Comparer des modèles d'intervention et extraire des éléments de bonnes pratiques;
- Proposer un modèle modulaire d'intervention, en mettant l'apprenant adulte au centre de la stratégie d'amélioration et en intégrant des mesures d'inclusion sociale et d'insertion professionnelle;
- Établir des critères d'évaluation et des indicateurs pour chaque module des logiques d'intervention et construire un prototype de Benchmarking System (BMS) à utiliser par les partenaires du projet et les parties prenantes;
- Tester, valider et examiner le BMS, et promouvoir son utilisation par les décideurs et les autres parties prenantes;
- Évaluer et réviser l'ensemble de l'exercice selon une approche d'assurance de la qualité;
- Diffuser les résultats des projets et créer une communauté de pratique autour du BMS, y compris les décideurs et les parties prenantes concernées.

Promoteur – CEC (BE)

Les partenaires du projet sont : Scuola Centrale Formazione (It), Aula de Comercio – Estudos Técnicos e Proffionais, Ida (Pt), CJD (De)

Le CEC devra compenser la perte des partenaires allemands et probablement anglais en 2017 afin que le nombre de pays soit au moins égal ou supérieur à 15 États membres et surtout pour que le CEC puisse prétendre à déposer des projets « réseaux européens » qui nécessitent entre 12 et 14 pays, selon les projets. Au 1<sup>er</sup> janvier 2016, le CEC s'est composé de 23 membres issus du 15 pays de l'Union. Le CEC fait donc à nouveau appel à ses membres pour lui indiquer des partenaires en particulier dans les pays suivant : IE, SE, DK, FI, NL, AT, CZ, HR, EE, LV, MT, LT ainsi que la Turquie.

Au 1<sup>er</sup> Janvier 2017, deux partenaires ont rejoint le CEC.

- **Santa Casa da Misericórdia** de Lisbonne (SCML) est la plus grande organisation privée nationale qui poursuit de manière humanitaire les objectifs de l'action sociale, de la santé, de l'éducation et de la culture, et de la promotion de la qualité de la vie, particulièrement pour ceux dans le besoin.

Ses objectifs et dispositifs :

Dispose d'établissements et de services dans chacune des zones de la ville de Lisbonne pour répondre directement à la satisfaction des besoins sociaux; mène des études socio-économiques, des actions de recherche et des enquêtes sociales auprès de la population; développe un travail social dans les domaines suivants: l'enfance, la jeunesse, la famille et la communauté, et avec les personnes âgées

Possède un établissement d'éducation et des centres de formations

Possède deux hôpitaux and des services de santé

Coopère avec toutes les entités (nationales et internationales) qui ont les mêmes aspirations

- **ENSINUS** est l'organe de direction d'un groupe d'organisations entièrement dédiées à l'éducation à tous les niveaux, du préscolaire à l'enseignement supérieur en ce y compris la formation et l'enseignement professionnels.

Higher Education Institutions:

- . ISG – Business & Economics School
- . INP – Instituto Superior de Novas Profissões
- . Pre-school, Vocational and Professional Education Institutions
- . Colégio de Alfragide
- . Externato Marquês de Pombal
- . Externato Álvares Cabral
- . Escola de Comércio de Lisboa
- . Escola de Comércio do Porto
- . Instituto de Educação Técnica
- . Escola Profissional de Estudos Técnicos



ENSINUS a plusieurs projets européens en cours - recherches et mobilités également. Leur communauté (étudiants et familles, professeurs et salariés) partage leurs valeurs de coopération internationale.

Voir leur site : [www.ensinus.pt/](http://www.ensinus.pt/)